

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



校本課後學習及支援津貼報告 2015-2016

校本課後學習及支援津貼計劃 2016-2017

The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2015-2016)

		HK\$	HK\$
2014-2015 年度盈餘	Balance b/f from 2014-2015		45,474.90
2015-2016 年度津貼	SBASLSG Received for 2015-2016		181,200.00
總收入 (2015-2016)	Total Income 2015-2016		226,674.90
支出 (2015-2016)	Less: Expenses 2015-2016		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(2,140.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(19,970.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(7,988.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(10,287.60)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(11,488.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(3,780.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(42,560.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(10,562.50)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(9,750.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(22,750.00)	

男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(8,960.00)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(4,480.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(6,144.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(10,280.00)	
		<hr/>	
總支出 (2015-2016)	Total Expenditure for the year 2015-2016		<hr/> <u>(171,140.10)</u>
盈餘轉下 (2016-2017)	Surplus balance for the year 2016-2017		<hr/> <u>55,534.80</u>

校本課後學習及支援津貼報告(2015-2016)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中三拔尖 保底計劃	中三中文 寫作能力 提昇班	選取同學作培訓， 共上 6 節課，每節 1.5 小時 課題包括實用文、 記敘文、抒情文及 描寫文教學	上學期	80%學生表示 寫作訓練班能 有效提昇其寫 作能力 學生的成績有 所提升	學生問卷 調查 校內考試 成績 TSA 成績 合格率	課程外聘導師任教，共 4 節，每節一小時三十分 鐘（下午 4:00–5:30），參與課程的學生共 20 人， 均為自願報名。課堂內容主要為 TSA 寫作題型分 析及練習。補課期間，課堂運作均流暢，學生大體 表現認真。學生並沒有出現曠課及請假情況。 根據學生問卷，同學大體同意有助提升語文能力。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升學習能力	初中數學增潤班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心	全年	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習	老師觀察 學生問卷 學生成績	<p>上學期開設了 4 班，其中兩班各有 9 堂，對象為數學成績較為理想的學生。另外兩班各有 4 堂，對象為自願參與的中三學生。內容為重溫中一中二較為重要的課題。</p> <p>下學期開設了 5 班，每班各有 6 堂。內容為整個初中課程，目標是打好基礎為來年中四作準備。</p> <p>根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：</p> <p>約 89%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。</p> <p>約 88%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。</p> <p>約 87%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。</p> <p>約 86%的學生認為對他們日後的學習有幫助。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
培養學生自學精神	數學自學計劃	<p>每級每課都會編寫一份應試練習，釘成A5書，派發給學生。(初中為TSA題目而高中為DSE題目)</p> <p>學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。</p> <p>學生每答對一條題目，便可獲得分數。當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。</p> <p>換領禮物後，便會扣除對應的分數。</p> <p>全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。</p>	全年	培養學生自學能力 鞏固學生學習基礎	老師觀察 學生問卷	<p>有81%的參與學生能獲得禮物。</p> <p>透過「學生問卷」可得：有73%的學生認為本計劃能提升他們主動學習數學的興趣。</p> <p>由於反應尚算不錯，故相信若學生能繼續積極參與，會對學校的公開考試成績有正面的影響。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	中一英語體驗活動	同學到西式餐廳參觀，	下學期	90%同學認為活動能增加學習英語興趣	問卷調查 反思表	活動於 2015 年 4 月舉行，參觀一家西式餐廳。於活動中，以英語學習西式餐飲文化及製作食品。同學學習閱讀餐單。從觀察所得同學都積極參與是次活動。
提昇同學語文能力	中二英語體驗活動	同學參觀天際 100	下學期	90%同學認為活動能增加學習英語興趣	問卷調查 反思表	從觀察所得同學都積極參與是次活動。
提昇同學語文能力	中三英語體驗活動	同學參觀香港國際棧場。於外籍導師指導下，同學能完成活動任務及工作紙	下學期	同學能完成 反思表 90%同學認為活動能增加學習英語興趣 同學能完成工作紙	問卷調查 反思表	活動於 2015 年 4 月舉行，同學到機場參觀從觀察所得同學都積極參與是次活動，並能按導師指導完成工作紙。
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音	上學期	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	拼音班於每星期課後進行。課程教導同學普通之拼音方法。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中二英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	同學同意能從課程學會新知識。同學同意課程材料有助學習。
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	同學於課程中學習不同的問題題型，同學亦能學會更多生字。
提昇語文能力	中四英語增潤班	同學學學習不同的英文文法，以鞏固課堂所學	全年	70%同學認為課程有助提昇語能力	問卷調查	同學認同課堂所學能增進學習。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識	參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》籃球訓練共 4 期，72 小時	《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》	2015 年 9 月至 2016 年 6 月 (在測驗及考試期間訓練將會暫停)	每名隊員出席率達 80% 能完成學界比賽	隊員出席率 學界比賽對隊員的基本及戰術技巧作出評估	同學出席率為 90% 完成了 7 場學界比賽 (甲組 4 場，乙組 3 場) 參加黃大仙學界聯賽並得到區議會盃亞軍

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
豐富學生學習經歷 建立一個團結合作的群體並提高同學的歸屬感。 提升學生的自信心 提升隊員體能	參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》室內賽艇訓練共 7 期，共 56 小時。	《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	80%學生的賽艇表現，由 2015 年 10 月至 2015 年 12 月要快 3 秒，之後要在 2016 年 6 月前多快 3 秒 隊員出席率 80%以上	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估 隊員出席率	同學出席率為 90% 完成了 1 場學界比賽，6 場學界以外的比賽 在學界比賽得到 3 個獎項，其他獎項 12 個。 隊員整體訓練態度積極和技術提升。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
<p>發掘有潛質的學生</p> <p>提升學生的自我形象</p> <p>促進學生的自我增值興趣</p>	<p>透過外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授。</p> <p>提升校隊的技术水平</p> <p>訓練學生的戰術運用及比賽意識</p>	<p>參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術</p> <p>參加學界比賽</p> <p>參加校外邀請賽</p>	<p>第一、二期: 2015年9月至2016年3月</p> <p>第三、四期: 2016年4月至6月</p> <p>第五期: 2016年7-8月</p> <p>校隊訓練: 逢星期三 每階段為12小時，5階段練習</p>	<p>學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术</p>	<p>學生出席達 80%</p> <p>學生能在足球比賽中組織建設性的戰術</p> <p>球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽</p>	<p>學生出席達 80%</p> <p>足球校隊因甲組人數不足，合併乙丙組參加學界甲組比賽。</p> <p>足球校隊在比賽中運用所學的技术，完成學界比賽但未能晉級複賽或決賽。</p>

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼計劃 (2016-2017)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2016-2017)

		HK\$	HK\$
2015-2016 年度盈餘	Surplus Balance b/f from 2015-2016		55,534.80
2016-2017 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2016-2017		180,000.00
預算總收入 (2016-2017)	Estimate Total Amount will be used in 2016-2017		235,534.80
預算支出 (2016-2017)	Less: Estimate Expenses 2016-2017		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(7,000.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(22,000.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(10,000.00)	
中三數學能力提昇班	F.3 Mathematics Enhancement Course	(10,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(13,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(13,000.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(13,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(45,000.00)	
中一英語閱讀班	F1 English Reading Course	(12,000.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(10,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(25,000.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(10,000.00)	

男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(12,000.00)
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(6,000.00)
足球訓練班	Football Training Course	(7,000.00)
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	<u>(12,000.00)</u>
預算總支出 (2016-2017)	Estimate Total Expenditure for the year 2016-2017	<u>(227,000.00)</u>
預計盈餘轉下 (2017-2018)	Estimate balance for the year 2017-2018	<u><u>8,534.80</u></u>

校本課後學習及支援津貼計劃(2016-2017)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
中三拔尖保底計劃	中三中文寫作能力提昇班	外購課程 選取 25 人作培訓, 共上 6 節課, 每節 1.5 小時 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 各堂均需有寫作課業, 由課任導師批改課業, 並給予文字回饋	能提昇同學語文能力 能加強同學自信	上學期	70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力 學生的成績有所提升	學生問卷調查 校內考試成績	何靜文老師 初中科任老師
提昇學習能力	初中數學增潤班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習	老師觀察 學生問卷 學生成績	李恩銘老師 張仁利老師 鄧詠欣老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生自學精神	數學自學計劃	<p>每級每課都會編寫一份應試練習，釘成 A5 書，派發給學生。(初中為 TSA 題目而高中為 DSE 題目)</p> <p>學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。</p> <p>學生每答對一條題目，便可獲得分數。</p> <p>當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。</p> <p>換領禮物後，便會扣除對應的分數。</p> <p>全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。</p>	<p>培養學生自學能力</p> <p>鞏固學生學習基礎</p>	全年	能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	<p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p>	黎國強老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中一英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	認識不同文化，擴闊眼界 加強英語運用能力 提昇對學習英語的興趣	3月	學生能以英語點餐 學生對活動有正面評價	反思表 老師觀察	有關科任老師
提昇學習能力	中二英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	11月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	有關科任老師
提昇學習能力	中三英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	4月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	有關科任老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中一英語拼音班	聘請導師於課後教授英語拼音	加強英語能力 加強聆聽能力	上學期	學生默書成績有所提昇 學生聆聽測考有所提昇 同學認同課程有用處	默書成績 測考成績 問卷	有關科任老師
提昇語文能力	中一英文閱讀班	聘請導師於課後加補課 集中教授英文文法以鞏固課堂所學	加強英語能力 提昇學習興趣	下學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	有關科任老師
提昇語文能力	中二英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	有關科任老師
提昇語文能力	中三英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 同學認識不同考試題形，增加同學面對考試之信心	加強英語能力 提昇學習興趣	上學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	楊劍虹副校長 及有關科任老師
提昇語文能力	中四英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	楊劍虹副校長 及有關科任老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養同學多元興趣	籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	何世傑老師
培養學生多元興趣	女子籃球訓練班	參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》共三期，每期 18 小時	建立一個團結合作的群體並提高同學的歸屬感。 提升學生的自信心 提升隊員的體能 提升隊員的籃球技巧 提高戰術的運用	全年	同學出席率達 80% 球員技術有進步	出席率 導師評估	魏語然老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生多元興趣	足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術	學生出席達80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	洪楚英校長 陳麗萍老師
培養學生多元興趣	室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 每星期一節 每節為 1 小時 4:30-5:30 期數以外的時間由負責老師訓練	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	80%學生的賽艇表現，由 2015 年 10 月至 2015 年 12 月要快 3 秒，之後要在 2016 年 6 月前多快 3 秒 隊員出席率 80% 以上	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估 隊員出席率	魏語然老師